



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO

Prof. CUPO MARIA LETIZIA

Materia: LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Classe V C. indirizzo GRAFICA

Ore settimanali curriculari: 3 Ore effettivamente svolte: 78

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Nel corso dell'anno, la maggioranza degli studenti ha evidenziato un comportamento complessivamente corretto e responsabile nel contesto educativo, partecipando in maniera adeguata alle attività proposte e collaborando in modo costruttivo. Un gruppo più ristretto si è distinto per costante interesse, partecipazione propositiva e apertura al confronto didattico, offrendo un contributo significativo al positivo clima relazionale della classe e mostrando regolarità nell'impegno scolastico. Resta, infine, una parte

della classe caratterizzata da un atteggiamento più discontinuo e meno partecipe, con un coinvolgimento talvolta limitato e un livello di responsabilità non sempre pienamente adeguato rispetto agli impegni richiesti.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle attività didattiche proposte dal docente è risultata nel complesso attiva. Un gruppo di studenti, in particolare, ha dimostrato un interesse e una partecipazione costante, intervenendo in modo attivo e costruttivo. Per una parte marginale della classe, invece, la partecipazione è stata discontinua, rendendo necessarie continue sollecitazioni da parte del docente per favorire un coinvolgimento maggiore.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello medio di preparazione della classe risulta complessivamente sufficiente. In particolare, circa il 34% degli studenti ha raggiunto una preparazione sufficiente, evidenziando il conseguimento degli obiettivi minimi previsti; il 33% della classe si attesta su un livello discreto; il restante 33% ha conseguito risultati molto buoni o ottimi, distinguendosi per autonomia, continuità nell'impegno e capacità di rielaborazione personale dei contenuti.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante

Firenze

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

OBIETTIVI RAGGIUNTI dalla maggior parte della classe:

- Comprensione del testo e capacità di interpretare i testi in prosa e in versi;
- Potenziamento ed arricchimento delle capacità comunicative in lingua inglese, in forma scritta e orale, secondo i diversi contesti e scopi comunicativi;
- Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche;



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web:
<http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico – Largo San Francesco D'Assisi n°9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



- Acquisizione di una sufficiente autonomia nello studio;
- Rielaborazione dei contenuti;
- Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto Interdisciplinare;
- Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta e grafica;
- Acquisizione del lessico specifico della disciplina

LIVELLO DELLE COMPETENZE E CONOSCENZE:

Il quadro relativo a conoscenze e competenze risulta complessivamente eterogeneo. Alcuni studenti mostrano una preparazione più solida e strutturata, frutto di un'acquisizione costante degli apprendimenti nel corso degli anni scolastici; altri, invece, evidenziano ancora alcune fragilità e difficoltà. Nel complesso, comunque, la maggior parte della classe ha raggiunto livelli di competenza in linea con gli obiettivi minimi previsti dalla disciplina, attestandosi su risultati mediamente sufficienti o discreti. Per numerosi alunni permangono tuttavia difficoltà nell'organizzazione di un metodo di studio efficace e autonomo.

RITMI DI APPRENDIMENTO; RISPETTO DEI CONTENUTI E DEI TEMPI PREVENTIVATI:

I tempi di apprendimento della classe si sono rivelati piuttosto distesi, rendendo necessario, soprattutto nel primo quadrimestre, riprendere più volte alcuni contenuti ritenuti particolarmente complessi al fine di favorirne una più adeguata assimilazione. Nel secondo quadrimestre lo svolgimento della



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

programmazione ha richiesto una maggiore rapidità, anche in considerazione delle numerose attività che avevano impegnato la classe nella fase precedente; ciò non ha consentito di approfondire gli autori del Novecento.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate numero di ore

In orario curricolare	4
In orario extra –curricolare	0

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	TUTTI
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	TUTTI
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	PARZIALME NTE SOLLECIT ATA



5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati più frequenti in alcuni casi, ma sporadici e occasionali per altri studenti.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La disomogeneità dei livelli di competenze, partecipazione e motivazione presenti nella classe ha reso necessario privilegiare una trattazione maggiormente focalizzata sugli argomenti fondamentali della disciplina, al fine di consolidare le conoscenze essenziali e garantire il raggiungimento degli obiettivi minimi da parte dell'intero gruppo classe. Ciò ha comportato una limitazione degli approfondimenti e degli ampliamenti tematici, pur mantenendo costante l'attenzione agli aspetti più significativi e formativi del percorso linguistico e disciplinare affrontato.

Firenze, 10/05/2026

Prof. Maria Letizia Cupo

